



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimodo"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Gela, 09 agosto 2021

Agli atti FSE –Avviso MIUR prot. n. 9707 del 27/04/2021
Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2

10.2.2A-FSEPON-SI-2021-49 – CUP: C33D21003740007
"Social games to learn"

Alla sezione Amministrazione Trasparente del
Sito web di istituto

All'albo on line

SEDE

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE
per l'individuazione di EXPERTISE cui attribuire l'incarico di ESPERTI FORMATORI
PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-49 – CUP: C33D21003740007
"Social games to learn"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" ai sensi della legge n. 59/1997.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii..

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, "Codice dei contratti pubblici".

VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56, "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50".

VISTI i D.A. della Regione Siciliana n. 7753 del 28 dicembre 2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana" e il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107".

VISTA la Circolare n. 2 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni.

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo.



Istituta Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

VISTA la Determinazione n. 1007 del 11/10/2017 - Linee guida n. 3, di attuazione del D.lgs. 18 aprile 2016 n. 50, "Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni".

VISTO il D.lgs.165 del 30 marzo 2001 (in particolare l'art.4 co.2) - Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" - e ss.mm.ii.

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il CCNL Scuola, sottoscritto in data 9 febbraio 2018, che prevede all'art. 22, comma 4, lettera C3) "i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del Dlgs 165/2001, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate".

CONSIDERATO che il PON (Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001) "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2. e l'Azione 10.2.2 sono volti al miglioramento delle competenze chiave degli allievi tramite azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo.

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017 - "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588".

VISTA la nota MIUR AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 - Chiarimenti sull'iter di reclutamento del personale necessario alla realizzazione di progetti finanziati con FSE e sui relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

CONSIDERATO che l'istituzione scolastica deve preliminarmente selezionare il personale "esperto" al suo interno se sono presenti le risorse professionali di cui ha necessità, nel rispetto del D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare dell'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b), ove è previsto che "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno". La scuola, nel caso siano presenti al suo interno le risorse professionali di cui necessita, formulerà una graduatoria previa valutazione dei curricula prodotti dai candidati. Individuato l'"esperto" gli conferirà un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera. La professionalità rilevata sarà documentabile sia perché il "prestatore di lavoro" è "adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52 comma 1 T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C.) sia tramite la presentazione della documentazione atta ad appurare l'effettivo possesso delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo.

CONSIDERATO che l'istituzione scolastica, qualora abbia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, può avvalersi dell'istituto delle collaborazioni plurime previste dall'ex art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007. Anche in tal caso formulerà una graduatoria, previa valutazione dei curricula prodotti dai candidati, e dopo avere individuato l'esperto instaurerà un rapporto di collaborazione plurima mediante apposita lettera di incarico e previa autorizzazione del Dirigente scolastico della sua scuola di appartenenza.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

CONSIDERATO che l'istituzione scolastica, quando non disponga di personale interno per il raggiungimento e nell'ambito dei propri fini istituzionali e nel rispetto dell'art. 43 co 3 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, ha piena capacità ed autonomia negoziale.

VISTA la nota MIUR prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 che fornisce chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti FSE.

VISTO il documento "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" - Versione 2.0 dell'ottobre 2020 - trasmesso con nota MIUR prot. n. 29583 del 9 ottobre 2020.

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.

VISTE le note MIUR prot. n. 2670 dell'8 febbraio 2016, 3021 del 17 febbraio 2016, 5577 e 5610 del 21 marzo 2016, 6076 del 4 aprile 2016, 6355 del 12 aprile 2016 e 6534 del 15 aprile 2016.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del predetto progetto.

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi.

VISTO l'avviso pubblico prot n. 9707 del 27/04/2021, con il quale il MIUR invita le scuole statali del I e del II ciclo a presentare progetti per la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)" a valere sull'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) e Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

VISTE le delibere n. 35 (verbale n. 7) del 18 maggio 2021 del Collegio dei Docenti e n. 79 (verbale n. 18) del 18 maggio 2021 del Consiglio di Istituto, con le quali è stata approvata la partecipazione alla selezione di progetti di cui al summenzionato avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, relativo al Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FdR.

VISTA la candidatura n. 1051503 presentata da questa istituzione scolastica in data 19/05/2021.

VISTA la nota MIUR - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione/ Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - prot. AOODGEFID/17355 del 1° giugno 2021 "Pubblicazione delle graduatorie definitive", con la quale viene fornito l'elenco dei progetti autorizzati, tra i quali figura il progetto "Social games to learn" presentato da questo Istituto e finanziato per un importo complessivo di € 96.558,00.

VISTA la nota MIUR - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione/ Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - prot. AOODGEFID/17521 del 4 giugno 2021 "Autorizzazione progetti" con la quale vengono fornite indicazioni sulla gestione dei progetti autorizzati.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

 WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it


L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/17656 del 7 giugno 2021, che attribuisce il codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-49 al progetto "Social games to learn" e che ne regola il formale avvio esecutivo delle attività.

VISTO Il Regolamento d'Istituto approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 51 verbale N. 12 del 30 giugno 2020 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture.

VISTO Il Regolamento d'Istituto approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 73 verbale N. 16 del 31 marzo 2021 che disciplina le modalità di reclutamento degli esperti.

VISTO il Decreto del 09/06/2021 prot. 3961 con il quale è stata disposta la variazione al P.A. 2021, con l'assunzione in bilancio delle somme di cui al PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-49 – CUP: C33D21003740007.

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 22 gennaio 2021 con delibera n. 67 (verbale n. 15).

CONSIDERATO che l'indagine condotta, a mezzo atto di interpellato prot. n. 4406 del 7 luglio 2021, per la ricerca di tutor facenti parte dell'organico interno della scuola ha avuto esito utile all'individuazione e che, pertanto, ricorrono le condizioni per la ricerca degli esperti del percorso ex art. 7 co. 6 D. Lgs.165/01 per i seguenti moduli:

TIPOLOGIA	TITOLO	DESTINATARI	ORE
Competenza alfabetica funzionale	Speech bubble	alunni/e: 5 primaria e 15 secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza alfabetica funzionale	Idee da scrivere	20 alunni/e primaria	Ore 30
Competenza multilinguistica	Dall'antico al moderno	20 alunni/e secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza STEM	Torre e Cavallo	alunni/e: 5 primaria e 15 secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza digitale	Digital world	20 alunni/e primaria	Ore 30
Competenza digitale	Little Bits Engineer's	20 alunni/e secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza digitale	Robotic School	20 alunni/e secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza imprenditoriale	Slogan Makers	20 alunni/e secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza imprenditoriale	Future Fashion Designer	20 alunni/e secondaria 1° grado	Ore 30



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

 WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it


L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	HIP HOP DANCE	20 alunni/e secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Gymnastics	alunni/e: 5 primaria e 15 secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Io Canto	alunni/e: 5 primaria e 15 secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Centomila me	alunni/e: 5 primaria e 15 secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Io amo Gela	20 alunni/e secondaria 1° grado	Ore 30

CONSIDERATO che l'indagine condotta, a mezzo avviso pubblico prot. n. 4598 del 20 luglio 2021, per la selezione di soggetti giuridici (enti, associazioni, agenzie formative, scuole di lingua) per il reperimento di figure professionali madrelingua inglese e spagnola ha avuto esito utile all'individuazione di expertise madrelingua per l'attuazione dei moduli seguenti:

TIPOLOGIA	TITOLO	DESTINATARI	ORE
Competenza multilinguistica	English: my passport 1	20 alunni/e secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza multilinguistica	English: my passport 2	20 alunni/e secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza multilinguistica	English: my passport 3	20 alunni/e secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza multilinguistica	English: my passport 4	20 alunni/e secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza multilinguistica	Yo hablo español	20 alunni/e secondaria 1° grado	Ore 30

INDICE

una selezione comparativa volta ad individuare **esperti interni all'amministrazione scolastica, ovvero, in subordine, esterni (per collaborazioni plurime e non) o associazioni**, al fine di conferire n. 14 (quattordici) incarichi di prestazione d'opera altamente specialistica per l'arricchimento dell'offerta formativa tramite l'espletamento del progetto "Social games to learn" - FSE/PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 di cui all'Avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)". Asse I: Istruzione. Fondo Sociale Europeo (FSE) e Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2.: Miglioramento delle competenze



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

chiave degli allievi. Azione 10.2.2.: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo – ai sensi del combinato disposto art. 43 co. 3 del D. I. 129/2018 e art. 7 co. 6 e seguenti del D. Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii.

Art. 1 – Ambito di applicazione degli incarichi

Il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2. e l'Azione 10.2.2. sono volti all'innalzamento delle competenze di base degli allievi, con particolare riferimento al I e II ciclo, tramite interventi di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

La legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 7, lettere a), b), c), f), g), h), i), p), s) individua tra gli obiettivi formativi prioritari delle istituzioni scolastiche: "Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento [...] alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, potenziamento delle competenze matematico – logico – scientifiche, potenziamento della pratica e nella cultura musicali – nell'arte [...] e nelle tecniche – nei media di produzione-diffusione delle immagini e dei suoni [...], alfabetizzazione all'arte – alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini, potenziamento delle discipline motorie [...], sviluppo delle competenze digitali con particolare riguardo al pensiero computazionale [...], potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, [...] coinvolgimento degli alunni e degli studenti", definizione di un sistema di orientamento".

Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del PON "Per la scuola", volta a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari territoriali e mirando al rafforzamento delle istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, al sostegno degli alunni e alla promozione di esperienze innovative. Al riguardo, l'obiettivo dell'Unione europea è quello di raggiungere, entro il 2020, una percentuale media di dispersione non superiore al 10%. Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" agisce in un'ottica sistemica su tutto il territorio nazionale anche se in misura diversa, in virtù delle risorse assegnate, nelle regioni del sud e in quelle del centro-nord.

Con il presente avviso si vuole concorrere al raggiungimento dell'Obiettivo specifico 10.2. e alla realizzazione dell'Azione 10.2.2 del PON Scuola, che sono finalizzati all'innalzamento, in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale, delle competenze di base di alunne ed alunni, ritenendo queste un fattore essenziale per la crescita socio – economica del Paese, un bagaglio fondamentale per il lavoro e l'integrazione sociale, il punto di partenza per ulteriori studi, nonché un mezzo per compensare svantaggi socio – economico – culturali e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Nel contempo, dato che la pandemia da Covid-19 in corso ha accentuato le distanze sociali e relazionali, si vuole ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti onde creare un "ponte" per un nuovo inizio.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: cllc81000v@istruzione.it – PEC: cllc81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Il percorso progettato mira a:

- Rafforzare motivazioni e interesse verso la scuola intesa come diversa opportunità formativa.
- Sviluppare attività personalizzate, individuali o di gruppo, finalizzate a sostenere il successo formativo dell'allievo che mirino al riallineamento e rafforzamento di eventuali aree di competenze di base carenti.
- Consolidare competenze logiche e linguistiche, attraverso sperimentazioni in situazione.
- Sviluppare capacità di gestione dei rapporti interpersonali e di modalità comunicative organizzate e consapevoli.
- Sviluppare pensiero critico, creatività e spirito d'iniziativa.
- Acquisire competenze digitali.
- Sviluppare il pensiero computazionale.
- Allenare alla soluzione di compiti complessi.
- Potenziare competenze logiche ed intuitive e rafforzare le capacità di problem solving in modo creativo ed efficiente.
- Potenziare il livello di padronanza della lingua inglese nelle quattro dimensioni Listening/Reading/Speaking/Writing al fine di preparare gli alunni all'esame per conseguire la certificazione Cambridge.
- Fornire strumenti di base per fare emergere talenti e valorizzare le capacità individuali onde potere "costruire il proprio futuro".
- Orientare alla formazione scolastica successiva.
- Attuare forme di progettazione partecipata.
- Imparare ad imparare.
- Sviluppare competenze sociali e civiche.
- Cominciare a confrontarsi con le dinamiche produttive e progettuali del mondo del lavoro.
- Favorire l'acquisizione di skills life, di un equilibrio psicofisico, nonché la capacità di vivere armonicamente il proprio corpo e la realtà circostante.
- Consentire l'eliminazione dei fattori di ansia e il miglioramento delle capacità relazionali.
- Fare emergere nuove attitudini e potenziali talenti degli alunni onde accrescerne l'autostima e la fiducia in sé, che si ritengono il punto di partenza per il recupero motivazionale.
- Promuovere la crescita culturale dei soggetti coinvolti.
- Offrire ai giovani, bombardati da molti stimoli esterni in una oggettiva situazione di difficoltà di discernimento, l'opportunità di socializzare, in contesti reali e non virtuali, raggiungendo gratificazioni immediate.

Art. 2 – Oggetto degli incarichi e attività da ascrivere ai professionisti nell'ambito dell'incarico professionale

Il presente avviso pubblico è finalizzato alla formulazione di tre (n. 3) graduatorie per la selezione di quattordici (n. 14) esperti cui conferire incarichi di lavoro aggiuntivo e/o autonomo occasionale/prestazione d'opera non soggetto a regime IVA per servizi formativi e partenariato a supporto di attività didattiche e per l'attuazione di collaborazioni altamente specialistiche volte all'integrazione e al potenziamento delle aree disciplinari di base nonché alla promozione di



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti onde creare un "ponte per un nuovo inizio".

Nel caso in cui venga individuato personale "esperto" interno l'amministrazione scolastica conferirà un incarico, mediante apposita lettera, per attività aggiuntive di insegnamento. Queste ultime sono finalizzate all'attuazione, oltre l'orario obbligatorio di servizio e per un massimo di 6 ore settimanali, di interventi didattici volti all'arricchimento e alla personalizzazione dell'offerta formativa. Non si possono considerare tra queste le attività aggiuntive di insegnamento previste dall'art.70 del CCNL del 4 agosto 1995 e dall'art. 86 del CCNL 29/11/2007. Nel caso in cui venga individuato personale "esperto" interno ad altre istituzioni scolastiche, l'amministrazione si avvarrà dell'istituto delle collaborazioni plurime previste dall'ex art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007. In entrambi i casi il conferimento di incarichi è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Nel caso in cui venga individuato personale "esperto" esterno, l'amministrazione scolastica stipulerà un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del Codice Civile o di lavoro autonomo occasionale ai sensi degli artt. 53 e 7 del D.lgs. n. 165 del 30 marzo 2001.

Il presente avviso è corredato di tre allegati, che ne costituiscono parte integrante e sostanziale:
Allegato A1 – Modello di domanda di partecipazione alla selezione in carta libera, con annesso modello di dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di notorietà;

Allegato A2 – Modello di progettazione esecutiva;

Allegato B – Modello di dichiarazione sostitutiva di atto notorio.

Gli incarichi sono attribuibili secondo le competenze specifiche di seguito indicate:

Titolo Modulo	Attività didattico/laboratoriali previste	Titolo/esperienza di accesso
Dall'antico al moderno	<p>In sintesi: corso di greco "zero" "Dall'antico al moderno" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fornire sicurezza e motivazione agli alunni che si iscrivono al liceo classico - Consentire agli allievi di imparare a leggere un nuovo alfabeto (greco antico) attraverso metodologie ludiche e laboratoriali, che li pongano al centro del loro apprendimento - Offrire agli studenti un primo approccio al greco nell'ottica di un confronto tra il suo sistema linguistico e quello della lingua italiana - Far comprendere che la modernità delle lingue antiche consiste nell'eredità che esse hanno lasciato in vario modo nelle lingue moderne, sia nei linguaggi specifici (scientifico, artistico, letterario etc) che nella lingua parlata - Utilizzare specifiche app per la creazione di materiale digitale (ad esempio cruciverba interattivi) - Far acquisire la coscienza della lingua come fenomeno culturale 	n. 01 docente della scuola secondaria con laurea (vecchio ordinamento o magistrale) in lettere classiche e con esperienze di insegnamento del greco antico ad alunni del biennio del secondo ciclo di istruzione
Torre e cavallo	<p>In sintesi: laboratorio di scacchi "Torre e cavallo" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare gli aspetti formativi del carattere ed educativi della mente giovanile, quale veicolo di cultura e di associazionismo. 	n. 01 istruttore di scacchi, preferibilmente anche giocatore, con esperienze pregresse di insegnamento



Istituta Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare le capacità: di attenzione e concentrazione; di fare previsioni; di memorizzazione; di osservazione e riflessione; decisionali. - Migliorare l'autostima - Avviare all'acquisizione di un corretto metodo di indagine e di lavoro. - Favorire il recupero motivazionale, la creatività. - Consolidare/potenziare competenze matematiche. <p>Fare scacchi a scuola significa proporre agli alunni un percorso formativo alternativo alle classiche attività didattiche di matematica. Prodotto finale: torneo ad eliminazione tra tutti i partecipanti.</p>	degli scacchi ad alunni in età scolare.
Digital world	<p>Il coding è un percorso didattico alternativo alle classiche attività scolastiche di italiano e matematica. È finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - fare sviluppare negli alunni il pensiero computazionale e quindi a fare loro acquisire competenze trasversali a tutte le discipline curriculari, che sono anche alla base della capacità di strutturare un'attività che può essere svolta dal singolo o da un gruppo di lavoro all'interno di un'azienda o di una amministrazione. - Diffondere tra gli studenti le conoscenze scientifiche di base per la comprensione della società moderna. - Spiegare agli allievi la logica che sta alla base del funzionamento degli strumenti che utilizzano quotidianamente, onde renderli consapevoli, con gradualità, di quanto accade "dietro le quinte". Sapere quello che sta dietro a un prodotto digitale e avere la consapevolezza che sia possibile crearlo secondo le proprie esigenze, consente ai ragazzi di essere utenti attivi e di decidere autonomamente cosa consumare e come farlo. <p>L'alfabetizzazione digitale implica il passaggio dall'essere consumatori digitali all'essere produttori: oltre a saper utilizzare un sito web, un videogioco, un'applicazione è utile saperne progettare uno.</p> <p>Al termine del percorso laboratoriale gli alunni esporranno i prodotti del loro lavoro durante una mostra digitale, pubblicizzata a mezzo stampa, organizzata, all'interno dell'istituto ed aperta a tutti gli studenti/esse della scuola e al territorio. Inoltre i partecipanti al modulo diventeranno "maestri di programmazione" dei loro genitori per un giorno, a tal fine si organizzerà il "coding teaching day".</p>	n. 01 esperto in possesso di specifiche competenze nel linguaggio di programmazione e coding, e con pregresse esperienze in attività laboratoriali analoghe con alunni di scuola primaria.
Little bits engineer's	<p>In sintesi: programmazione di little bits orientata alla domotica "Little bits engineer's" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliare le competenze informatiche degli alunni programmando - Favorire lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività - Indurre gli studenti a pianificare i passi da svolgere e a controllare il percorso svolto per scoprire eventuali errori - Potenziare competenze logiche ed intuitive - Rafforzare le capacità di problem solving in modo creativo ed efficiente - Indurre gli allievi a sapere collaborare e cooperare - Fare apprendere gli alunni costruendo un oggetto (learning by doing, by thinking and by loving) <p>Prodotto finale: "Coding teaching day", giornata in cui gli studenti diventano maestri dei loro genitori.</p>	n. 01 esperto in possesso di specifiche competenze nel linguaggio di programmazione e nel "Coding/Robotica/Little Bits", e con pregresse esperienze in attività laboratoriali analoghe con alunni di scuola secondaria di 1° grado.
Robotic School	<p>In sintesi: programmazione di robot "Robotic School" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire competenze digitali: programmazione di robot 	n. 01 esperto in possesso di specifiche competenze nel linguaggio di



Istituta Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la manualità: assemblaggio/smontaggio dei robot - Apprendere costruendo un oggetto (learning by doing, by thinking and by loving) - Stimolare pianificazione e controllo della qualità - Sviluppare il pensiero computazionale e la creatività - Acquisire competenza matematica, imparare ad imparare, spirito d'iniziativa, competenza sociale e civica - Generalizzare/trasferire il problem solving a un'ampia varietà di problemi - Potenziare competenze logiche ed intuitive - Saper lavorare in modo collaborativo e cooperativo con altri utenti. <p>Prodotto finale: "Coding teaching day", giornata in cui gli studenti diventano maestri dei loro genitori.</p>	<p>programmazione e nel "Coding/Robotica/Little Bits", e con pregresse esperienze in attività laboratoriali analoghe con alunni di scuola secondaria di 1° grado.</p>
Speech bubble	<p>In sintesi: laboratorio fumetti "Speech bubble" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e padroneggiare la grammatica del fumetto come linguaggio trasversale - Promuovere la creatività, la capacità narrativa, espressiva e comunicativa - Sviluppare le abilità di scrittura, lettura, ascolto e sintesi - Facilitare l'interiorizzazione di concetti e comportamenti - Accrescere le competenze socio-affettive - Stimolare la capacità di lavorare in gruppo - Incoraggiare un apprendimento dinamico delle discipline <p>Prodotto finale: mostra dei lavori realizzati</p>	<p>n. 01 esperto in possesso di specifiche competenze nel disegno e nel linguaggio dei fumetti, nonché con pregresse esperienze in attività laboratoriali analoghe con alunni di scuola primaria e secondaria di 1° grado</p>
Idee da scrivere	<p>In sintesi: laboratorio di scrittura creativa "Idee da scrivere" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed utilizzare linguaggi diversi - Comprendere gli elementi di un racconto e le loro relazioni logiche ed emotive - Sapere scegliere il materiale in vista del prodotto - Utilizzare consapevolmente modelli per scrivere - Conoscere e valorizzare il territorio - Sapere ricercare informazioni - Sapere utilizzare un programma di videoscrittura - Sapere collaborare e cooperare - Portare a termine incarichi e compiti - Sviluppare abilità espressive e comunicative e creatività - Motivare e interessare alla scuola quale diversa opportunità formativa - Sapere individuare i propri errori ed il modo per correggerli <p>Prodotto finale: mostra dei lavori realizzati, costruzione di un e-book di classe con i lavori realizzati</p>	<p>n.1 esperto in possesso della laurea in lettere o affine e con pregresse esperienze in attività laboratoriali analoghe con alunni di scuola primaria</p>
HIP HOP DANCE	<p>In sintesi: laboratorio di danza HIP HOP Il percorso formativo è finalizzato alla promozione dell'educazione sportiva e alla diffusione dei suoi significati sociali e culturali. Esso intende favorire la diffusione della pratica della danza sportiva in quanto promuove lo sviluppo della personalità degli alunni attraverso il sano agonismo e il gesto atletico, arricchito da elementi quali armonia, musicalità, interpretazione e coordinamento dei movimenti. La danza è l'arte di usare e organizzare il movimento per esprimersi, comunicare: sapersi muovere è anche saper osservare. Danzando s'impara a conoscere il proprio corpo e ad usare il movimento come mezzo di comunicazione.</p>	<p>n.01 esperto istruttore di HIP HOP in possesso di certificazione rilasciata da enti riconosciuti dal CONI e con pregresse esperienze in attività laboratoriali analoghe con alunni di scuola secondaria di 1° grado.</p>



Istituta Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

	Prodotto finale: realizzazione di una coreografia.	
Gymnastics	<p>In sintesi: laboratorio di ginnastica artistica/ritmica "Gymnastics" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'acquisizione di skills life, di un equilibrio psicofisico, nonché la capacità di vivere armonicamente il proprio corpo e la realtà circostante - Consentire l'eliminazione dei fattori di ansia e il miglioramento delle capacità relazionali - Fare emergere nuove attitudini e potenziali talenti degli alunni onde accrescerne l'autostima e la fiducia in sé, che si ritengono il punto di partenza per il recupero motivazionale - Offrire ai giovani l'opportunità di socializzare, in contesti reali e non virtuali, raggiungendo gratificazioni immediate - Abituare gli studenti ad un progetto di gruppo nel rispetto di regole e tempi - Rendere gli allievi responsabili nel sapersi assumere incarichi e compiti <p>Prodotto finale: realizzazione di una coreografia.</p>	<p>n. 01 esperto istruttore CONI con qualifica Tecnico Regionale (Federazione Ginnastica d'Italia) e competenze nell'organizzazione di eventi e manifestazioni attinenti alla ginnastica artistica. Si richiedono, inoltre, pregresse esperienze in attività laboratoriali analoghe con alunni di scuola primaria e secondaria di 1° grado.</p>
Slogan makers	<p>In sintesi: laboratorio di pubblicità e tecnologia La proposta didattica intende ampliare, sostenere e variegare l'offerta formativa, assolvendo anche i compiti orientativi di questo segmento di istruzione, attraverso una metodologia laboratoriale, attiva, di project based learning, di team building e team working. "Slogan makers" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire strumenti per l'analisi dei messaggi pubblicitari veicolati dai mass media - Imparare a fruire in maniera critica e consapevole dei messaggi pubblicitari - Stimolare nei ragazzi le capacità creative, organizzative, comunicative e argomentative - Favorire lavoro di gruppo e dibattito - Fornire strumenti di base per fare emergere talenti e valorizzare le capacità individuali onde potere "costruire il proprio futuro" - Orientare alla formazione scolastica successiva - Attuare forme di progettazione partecipata - Imparare ad imparare - Sviluppare competenze sociali e civiche <p>Prodotto finale: realizzazione di una "campagna" pubblicitaria (slogan, video, realizzazione di un percorso virtuale, ecc...) per la promozione della scuola.</p>	<p>n.01 esperto con competenze in materia di comunicazione e con pregresse esperienze lavorative nel campo della pubblicità. Preferibilmente in possesso di laurea in "Comunicazione d'impresa, marketing e pubblicità" o in "Comunicazione pubblicitaria" o in "Informazione media e pubblicità" o affini.</p>
Future Fashion Designer	<p>In sintesi: laboratorio di designer di moda "Future Fashion Designer" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educare lo sguardo ed esaltare la creatività - Familiarizzare con il linguaggio della moda - Imparare a seguire la moda senza mortificare le proprie caratteristiche fisiche e la propria personalità - Stimolare nei ragazzi le capacità organizzative e comunicative - Favorire lavoro di gruppo e dibattito - Fornire strumenti di base per fare emergere talenti e valorizzare le capacità individuali onde potere "costruire il proprio futuro" 	<p>n.01 esperto con formazione specifica presso una scuola di moda o in possesso di laurea/diploma ad indirizzo design di moda. Preferibilmente con pregresse esperienze lavorative nel campo della moda o di docenza in</p>



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

	<ul style="list-style-type: none"> - Orientare alla formazione scolastica successiva - Attuare forme di progettazione partecipata - Imparare ad imparare - Sviluppare competenze sociali e civiche - Cominciare a confrontarsi con le dinamiche produttive e progettuali del mondo del lavoro. <p>Prodotto finale: mostra dei "bozzetti" realizzati dai ragazzi in materia di abbigliamento da teenager.</p>	<p>scuole secondarie ad indirizzo design di moda.</p>
Io canto	<p>In sintesi: creazione di un coro della scuola "Io canto" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire lo sviluppo delle capacità percettive uditive, del senso ritmico e di coordinamenti psicomotori adatti ad una idonea padronanza vocale - Intonare facili brani vocali - Acquisire competenze vocali e musicali generali - Acquisire gli strumenti basilari di comprensione e di analisi dell'immenso repertorio di testi musicali ereditati dal passato - Creare occasioni di incontro con la musica dal vivo - Sapere collaborare e cooperare rispettando regole, tempi e gli altri - Portare a termine incarichi e compiti - Socializzare in contesti reali raggiungendo gratificazioni immediate - Acquisire skills life (Consapevolezza di sé, senso critico, gestire emozioni e stress, prendere buone decisioni, creatività, ecc) - Motivare e interessare alla scuola quale diversa opportunità formativa <p>Prodotto finale: realizzazione di uno spettacolo insieme ai partecipanti al modulo "Centomila me"</p>	<p>n.01 esperto con pregresse esperienze di cantante o di direzione di cori.</p>
Centomila me	<p>In sintesi: laboratorio teatrale "Centomila me" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - favorire l'acquisizione di skills life (Consapevolezza di sé, senso critico, gestire emozioni e stress, prendere buone decisioni, creatività, empatia, relazioni efficaci ecc) - fare emergere nuove attitudini e potenziali talenti degli alunni onde accrescerne l'autostima e la fiducia in sé, che si ritengono il punto di partenza per il recupero motivazionale - promuovere la crescita culturale dei soggetti coinvolti - offrire agli allievi meno motivati occasioni per raggiungere obiettivi educativi attraverso scelte didattiche diverse - offrire ai giovani, bombardati da molti stimoli esterni in una oggettiva situazione di difficoltà di discernimento, l'opportunità di socializzare, in contesti reali e non virtuali, raggiungendo gratificazioni immediate - promuovere competenze espressive e artistiche, per la valorizzazione delle potenzialità - sviluppare attività personalizzate per sostenere il successo formativo dell'allievo che mirino al riallineamento e rafforzamento di eventuali aree di competenze di base carenti - superare insicurezze e paure tipiche dell'età - abituare gli studenti ad un progetto di gruppo nel rispetto di regole e tempi - rendere gli allievi responsabili nel sapersi assumere incarichi e compiti 	<p>n. 01 esperto in attività teatrale con esperienze di animazione con utenza di età scolare.</p>



Istituta Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare abilità espressive di tipo gestuale e verbale - saper rapportare se stessi agli altri e all'interno di uno spazio <p>Prodotto finale: realizzazione di uno spettacolo insieme ai partecipanti al modulo "Io canto"</p>	
Io amo Gela	<p>In sintesi: realizzazione di un percorso storico-culturale-artistico-letterario-naturalistico-musicale-culinario di Gela.</p> <p>"Io amo Gela" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare attività finalizzate a sostenere il successo formativo dell'allievo, che mirino al riallineamento e rafforzamento di eventuali aree di competenze di base carenti - Sentirsi parte attiva della comunità scolastica e territoriale attraverso la realizzazione di strumenti di pubblica utilità e la condivisione del proprio sapere - Sensibilizzare le nuove generazioni alla conoscenza e al rispetto del patrimonio culturale Sviluppare abilità operative, organizzative e progettuali - Acquire skills life - Acquire competenze digitali - Sapere collaborare e cooperare rispettando regole, tempi e gli altri - Portare a termine incarichi e compiti <p>Prodotto finale: realizzazione di una brochure, di un percorso turistico e di un video 3D, ecc.. quale sintesi delle attività svolte e volto a pubblicizzare Gela.</p>	<p>n. 01 esperto con</p> <ul style="list-style-type: none"> - ottime competenze nel campo della realtà virtuale/aumentata, - ottima conoscenza del territorio gelese, - preferibilmente con laurea in architettura o affine.

Per individuare l'esperto formatore per ogni singolo modulo si valuteranno i curricula presentati.

Si puntualizza che, ai sensi della nota prot. n. 34815 del 02/08/2017, corretta dalla successiva nota prot. n. 35926 del 21/09/2017, possono presentare istanza di partecipazione alla selezione di "esperti formatori" il personale interno all'istituzione scolastica, professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto previa consegna di autorizzazione ad assumere l'incarico, come disposto dall'ex. art.53 D.lgs.165/01.

La procedura di reclutamento degli "esperti formatori" seguirà l'iter seguente: si valuteranno dapprima solo le istanze presentate dal personale interno all'istituzione scolastica, formulando apposita graduatoria. Successivamente, in caso di assenza di disponibilità o di non congruità delle istanze prodotte dai docenti interni alla scuola, si prenderanno in considerazione le domande presentate da docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche, formulando una seconda e distinta graduatoria per collaborazioni plurime. Infine, in caso di assenza di disponibilità o di non congruità delle istanze prodotte dai docenti in servizio presso altre scuole si prenderanno in considerazione le domande presentate da personale esterno all'amministrazione scolastica e si procederà per essi alla formulazione di una terza e distinta graduatoria.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

L'importo dell'affidamento del servizio è quello afferente all'attività formativa (max € 70,00/h moltiplicato per le ore del modulo), ed è comprensivo di tutte le ulteriori spese utili, quali le spese per l'inclusione degli alunni, di registrazione, di ingresso, di trasporto dalla scuola presso la sede delle attività se esterne, per eventuale materiale di consumo.

Art. 3 – Requisiti professionali - Competenze richieste

Le tabelle sotto riportate all'art. 7 descrivono, per ognuno degli incarichi, le competenze richieste ai candidati, distinte tra:

- competenze tecniche generali e specifiche del ruolo;
- esperienze professionali.

Resta inteso che i candidati devono essere comunque in possesso dei requisiti, obbligatori per accedere alla selezione, di cui alla tabella riportata all'art. 2.

Art. 4 – Requisiti di partecipazione

Per partecipare alla procedura selettiva i candidati devono possedere, pena l'esclusione, i seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di Paesi Terzi secondo quanto riportato nella domanda di partecipazione, Allegato A1;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e penali, nonché di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso, ove richiesto, di laurea o di certificazioni come indicate nella tabella di cui all'art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata esperienza professionale, strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta in accordo a quanto dettagliato nell'art. 2 del presente Avviso;
- essere in possesso della conoscenza della normativa, delle metodologie e delle procedure, nel settore relativo al profilo per cui si concorre, utilizzabili per l'espletamento del servizio;

Il possesso del requisito inerente la "comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta", deve essere esplicitato nel "modello di domanda di partecipazione alla selezione" di cui all'allegato A1.

Ai fini del calcolo dell'esperienza professionale, saranno considerate le singole, specifiche esperienze professionali nel settore richiesto come da sezione B) della tabella di valutazione dei titoli.

Tutti i requisiti prescritti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione e devono persistere, inoltre, al momento



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

dell'eventuale sottoscrizione del disciplinare d'incarico e per tutta la durata dello stesso incarico professionale.

La presentazione della domanda di partecipazione alla selezione di cui al presente Avviso ha il valore di atto di piena accettazione delle condizioni – norme – prescrizioni riportate in esso e in tutta la documentazione allegata, nonché di piena consapevolezza della natura autonoma del rapporto lavorativo per gli eventuali incarichi attribuiti al personale non dipendente da questa amministrazione scolastica.

Il presente avviso e/o l'esito positivo della selezione e/o l'utile inserimento in graduatoria, non generano in alcun modo obbligo di conferimento dell'incarico da parte dell'Istituzione Scolastica. La formazione della tripla graduatoria (una relativa al personale di ruolo presso l'amministrazione scolastica attuatrice, l'altra attinente al personale di ruolo in altra scuola e l'ultima concernente il personale esterno) non impegna in alcun modo l'Istituzione Scolastica al conferimento dei predetti incarichi professionali, né dà diritto a conferimenti di incarichi di altra natura o di tipo superiore.

Art.5 – Compiti dell'esperto

Il docente esperto dovrà essere disponibile, in collaborazione col Tutor, a:

1. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.
2. Implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche.
3. Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
4. Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe.
5. Compilare tempestivamente la sottosezione "Articolazione del modulo" (sezione struttura della piattaforma ministeriale GPU) onde consentirne il corretto avvio.
6. Compilare in tempo reale la sottosezione "Lezioni" (sezione "Attività") della piattaforma ministeriale GPU.
7. Favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo.
8. Collaborare con il Dirigente scolastico, il Direttore s.g.a. e con le altre figure per la corretta e completa realizzazione del piano.
9. Rispettare incondizionatamente il calendario proposto dal Dirigente scolastico.
10. Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi.
11. Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti.
12. Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

13. Predisporre prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali.
14. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione anche didattica del progetto.
15. Predisporre una adeguata diffusione del percorso svolto anche tramite i canali web scolastici.
16. Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione svolta.

Art.6 – Presentazione della candidatura e contenuto della domanda

La domanda di partecipazione alla selezione, resa ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000 deve rispettare, pena l'esclusione, le prescrizioni e le modalità di trasmissione di seguito riportate:

1. essere redatta e conforme allo schema di "Modello di domanda di partecipazione alla selezione" di cui all' Allegato A1 al presente Avviso.
2. Essere sottoscritta **con firma autografa** sull'ultima pagina (con firma per esteso e leggibile).
3. Essere consegnata a mezzo E-MAIL al seguente indirizzo di posta elettronica: clic81000v@istruzione.it.
4. La domanda di partecipazione alla selezione ed i relativi allegati (CV in formato europeo, copia fotostatica di un documento di identità del candidato in corso di validità, progetto esecutivo, dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà) dovranno essere trasmessi esclusivamente in formato PDF. **In particolare è necessario inviare due file PDF**, uno contenente solamente il Curriculum vitae in formato europeo ed uno contenente domanda di partecipazione, progetto esecutivo, copia documento di identità e dichiarazioni sostitutive di certificazione o dell'atto di notorietà.
5. L'oggetto della e-mail/PEC dovrà riportare la dicitura "Avviso pubblico per la selezione di EXPERTISE nel progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-49 – CUP: C33D21003740007 – "Social games to learn"
6. La domanda di partecipazione alla selezione e i relativi allegati dovranno pervenire, perentoriamente, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 23:59 del 25 agosto 2021**. Ai fini dell'ammissibilità farà fede l'orario di ricezione della domanda di partecipazione riportato sulla e-mail/PEC.
7. In caso di allegati di dimensione complessiva superiore ai 30 Mbyte, il candidato può suddividere la documentazione, in formato digitale PDF, in più e-mail/PEC di dimensione inferiore, indicando lo stesso oggetto. In tal caso farà fede l'orario di ricezione dell'ultima e-mail/PEC.

L'istanza dovrà essere corredata degli allegati che devono rispettare le caratteristiche di seguito indicate:

- a. Domanda di partecipazione alla selezione secondo il modello di domanda, in carta libera, allegato al presente avviso (allegato A1), progetto esecutivo (allegato A2) unitamente alle



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà per l'autocertificazione dei titoli accademici e dei titoli di servizio/esperienze professionali maturate.

- b. Curriculum vitae dal quale risultino le esperienze professionali nonché tutti gli elementi utili alla valutazione delle competenze richieste di cui all'Art. 3 del presente Avviso. II Curriculum Vitae in lingua italiana, datato e sottoscritto all'ultima pagina **con firma autografa per esteso e leggibile (o digitale in PDF se trasmesso mezzo PEC)** deve essere redatto rispettando gli standard del formato europeo (formato europeo o formato Europass). Deve inoltre riportare l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.P.R. 196/2003 e ss.mm.ii., e la dichiarazione di veridicità dei dati, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000. **Inoltre per accelerare le operazioni svolte dalla Commissione esaminatrice si invitano i candidati ad evidenziare in grassetto nel loro curriculum vitae quanto dichiarato nella griglia come valutabile.**
- c. Copia di un documento di identità del sottoscrittore/candidato in corso di validità.

Non saranno prese in considerazione le domande e/o i documenti che perverranno all'ufficio protocollo di questa amministrazione oltre il termine fissato per la ricezione delle domande. L'istituzione scolastica non risponde di eventuali ritardi e/o disguidi, quale ne sia la causa o comunque imputabili a terzi, a caso fortuito o forza maggiore, in ordine alle domande e/o documenti pervenuti oltre il predetto termine. Il recapito che il candidato elegge ai fini della procedura è quello dichiarato dallo stesso nella domanda di partecipazione alla selezione. Ogni sua eventuale variazione deve essere comunicata tempestivamente a questo istituto.

Ciascun candidato può concorrere per un massimo di due moduli, se compatibili con la sua formazione culturale/professionale e le sue esperienze lavorative, ma, in tal caso, dovrà presentare istanze diverse (una per ogni modulo).

Si conferirà più di un incarico alla stessa persona solo nel caso in cui le istanze pervenute dovessero essere in numero inferiore rispetto ai quattordici moduli.

Art.7 – Costituzione della Commissione di Valutazione

L'analisi delle candidature è effettuata da una Commissione, nominata dal DS/RUP e formata da un Presidente e 2 Commissari.

La commissione redigerà tre elenchi separati, uno relativo alle professionalità interne all'istituzione scolastica, uno attinente a quelle operanti in altre scuole e uno concernente quelle esterne per ciascun modulo/figura professionale ricercata. Le candidature del personale interno alla scuola verranno valutate e si elaborerà una graduatoria. Le candidature prodotte dagli esperti operanti in altre scuole verranno valutate solo a condizione che per il modulo richiesto non siano pervenute istanze da parte delle professionalità interne o che le stesse siano ritenute insoddisfacenti da parte della Commissione esaminatrice. Le candidature prodotte dagli esperti esterni verranno valutate solo a condizione che per il modulo richiesto non siano pervenute istanze da parte delle professionalità operanti in altre scuole o che le stesse siano ritenute



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

insoddisfacenti da parte della Commissione esaminatrice. Pertanto si sottolinea che gli esperti esterni (in servizio presso altre scuole e non) che abbiano prodotto istanza di partecipazione alla selezione non dovranno avere aspettativa alcuna sulla base di quanto disciplinato dal Regolamento interno dell'Istituzione scolastica in merito all'attività negoziale e contrattualistica del Dirigente scolastico.

La Commissione, dopo aver verificato i requisiti di ammissione, valuta i titoli del candidato, compreso il progetto didattico, e redige una graduatoria di merito, secondo la griglia di valutazione in calce al presente atto. Di tutte le operazioni di esame e delle decisioni adottate, sarà redatto, a cura del Segretario della Commissione, un apposito verbale sottoscritto da tutti i componenti. Al termine dei lavori la Commissione redige la graduatoria finale che sarà approvata con apposito Decreto Dirigenziale.

A parità di posizionamento utile in graduatoria verrà data precedenza al candidato che, nell'ordine, abbia

- la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali,
- già lavorato con valutazione positiva presso la scuola attuatrice del progetto,
- già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre istituzioni scolastiche,

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul Sito internet sezione Albo online dell'istituzione scolastica. È ammesso reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Esaminati gli eventuali reclami, le graduatorie saranno pubblicate in via definitiva sul Sito internet sezione Albo online dell'istituzione scolastica.

Art.8 – Criteri di Valutazione

La Commissione di Valutazione, dopo aver verificato che le domande siano pervenute entro i termini e con le modalità stabilite all'art. 5 del presente Avviso, procede alla valutazione dei titoli, delle esperienze del Curriculum Vitae e del progetto didattico, sulla base della griglia di valutazione dei criteri indicati nella Tabella seguente. È prevista l'assegnazione di un punteggio massimo di 100 punti.

La Commissione al termine dei lavori redigerà una graduatoria di merito per ogni modulo, che sarà pubblicata all'Albo on line dell'istituzione scolastica con valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

Si procederà alla valutazione delle istanze e al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo candidato per ciascun modulo purché la professionalità sia ritenuta qualificata e qualificante da parte della commissione.

Per ogni modulo, le eventuali tre graduatorie, differenziate per provenienza lavorativa (docenti interni all'istituzione scolastica, o docenti in servizio presso altre scuole o expertise esterne), saranno valide fino al termine delle attività del progetto de quo.

L'Istituzione scolastica si riserva il diritto di scorrere la graduatoria nel caso in cui, in base a quanto previsto nel disciplinare d'incarico, uno dei professionisti incaricati si trovi nelle condizioni



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

 WEB: www.quasimodogela.edu.it – e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it


L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

di non potere più dare seguito alla collaborazione, ferma restando l'effettuazione dei controlli di rito.

L'amministrazione scolastica si riserva il diritto di eseguire controlli sulla veridicità di quanto dichiarato in sede di partecipazione e nel curriculum vitae dai candidati vincitori della selezione e non (in quest'ultimo caso sarà fatta una verifica a campione).

Si applicheranno, ove ve ne siano i presupposti, le disposizioni di cui all'art. 76 del DPR 445/2000 e ss.mm.ii.

Non saranno conferiti incarichi ai candidati risultati vincitori che non siano in grado di documentare quanto dichiarato e si procederà, quindi, allo scorrimento della graduatoria fatti salvi eventuali altri profili di natura penale riferibili a dichiarazioni mendaci dell'aspirante.

In caso di conferimento dell'incarico, la stipula del disciplinare d'incarico è subordinata alla presentazione da parte del candidato selezionato di una dichiarazione resa ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. riguardante, tra l'altro, l'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e incompatibilità.

Il bando è aperto prioritariamente ai docenti di questa amministrazione scolastica in quanto tale avviso ha anche natura ricognitiva interna di ricerca professionalità specialistiche, che esulino dalla normale/ordinaria attività di docenza (Regolamento d'istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture sotto soglia comunitaria, di contratti di prestazione d'opera e per la disciplina degli incarichi agli esperti per l'arricchimento dell'offerta formativa).

Nella valutazione dei curricula la Commissione di valutazione tiene conto della seguente griglia riportante i criteri di valutazione:

SEZIONE A – TITOLI CULTURALI (Istruzione, Formazione, Certificazioni) – MAX 35 punti		PUNTI	NUMERO DI ESPERIENZE	PUNTI ATTRIBUITI (A CURA DEL CANDIDATO)	PUNTI ATTRIBUITI (A CURA DELLA COMMISSIONE)
A1	Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale) – 110 e lode	15	1	Max 15	
	Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale) – sino a 110	13	1	Max 13	
A2	Laurea triennale attinente alla selezione (in alternativa al punto A1) – 110 e lode	10	1	Max 10	
	Laurea triennale attinente alla selezione (in alternativa al punto A1) – sino a 110	8	1	Max 8	
A3	Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti A1 e A2)	5	1	Max 5	
A4	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5	1	Max 5	
A5	Master universitario di II livello attinente alla selezione	3		3 x n. esperienze	



Istituta Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

 WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it


L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

A6	Master universitario di I livello attinente alla selezione	2		2 x n. esperienze	
A7	Competenze informatiche certificate (riconosciute dal MIUR)	2	5	Max 10	
TOTALE				MAX 35	
SEZIONE B – ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (MAX 55 PUNTI)		PUNTI	NUMERO DI ESPERIENZE	PUNTI ATTRIBUITI (A CURA DEL CANDIDATO)	PUNTI ATTRIBUITI (A CURA DELLA COMMISSIONE)
B1	Iscrizione all'Albo Professionale (attinente alla selezione)	0,5 per anno	Max 10 anni	Max 5	
B2	Professione esercitata se utile (punteggio unico)	2	1	Max 2	
B3	Esperienze di docenza o collaborazione con Università – Enti – Associazioni professionali (min. 20 ore e se sttinenti alla selezione)	1	Max 4	Max 4	
B4	Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati con FSE (PON – POR)	1	Max 7	Max 7	
B5	Esperienze di tutor d'aula/didattico 8min. 20 ore) nei progetti finanziati con FSE (PON – POR)	0,5	Max 4	Max 2	
B6	Esperienze di Facilitatore/Valutatore/Supporto (min. 20 ore) nei progetti finanziati con FSE (PON – POR)	0,5	Max 4	Max 2	
B7	Altre esperienze professionali se attinenti al modulo/progetto per il quale si concorre	0,5	Max 4	Max 2	
B8	Conoscenze specifiche sull'argomento (documentate attraverso partecipazione a corsi – min. 10 ore – con attestato)	1	Max 7	Max 7	
B9	Conoscenze specifiche sull'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	1	Max 7	Max 7	
B10	Conoscenze specifiche sull'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	1	Max 7	Max 7	
B11	Conoscenze specifiche sull'argomento (documentate attraverso esperienze di docenza – min 6 ore – in corsi di formazione)	1	Max 10	Max 10	
TOTALE				MAX 55	



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

SEZIONE C – VALUTAZIONE TECNICA DEL PROGETTO DIDATTICO PROPOSTO		PUNTI	NUMERO DI ESPERIENZE	PUNTI ATTRIBUITI (A CURA DEL CANDIDATO)	PUNTI ATTRIBUITI (A CURA DELLA COMMISSIONE)
C1	Coerenza con gli obiettivi del modulo (punteggio unico)	3	1	Max 3	
C2	Metodologia proposta (punteggio unico)	3	1	Max 3	
C3	Prodotti finali (punteggio unico)	4	1	Max 4	
TOTALE				MAX 10	
TOTALE A + B + C				Max 100	

Ai fini di assicurare equità nella valutazione, la precedente griglia verrà applicata a tutti i candidati, nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, imparzialità, parità di trattamento, trasparenza, proporzionalità, pubblicità. Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti di collaborazione per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo dei mestieri artigianali o dell'attività informatica, nonché a supporto dell'attività didattica e di ricerca, per i servizi di orientamento, compreso il collocamento, e di certificazione dei contratti di lavoro di cui al decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276, purché senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore.

Art. 9 – Durata e trattamento economico

Gli incarichi avranno una durata pari a quella prevista nei singoli moduli (ore 30) del Piano Operativo del "PON 2014-2020", e comunque subordinata ai relativi impegni di spesa giuridicamente vincolanti che di volta in volta verranno assunti con la sottoscrizione di apposita lettera di incarico/contratto di prestazione d'opera. Il committente può prorogare, ove ravvisi un motivato interesse, la durata del contratto solo al fine di completare i progetti e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando il compenso unitario pattuito per i progetti individuati.

È fatta salva, per l'Amministrazione, la possibilità di attivare incarichi di durata inferiore, di non prorogare o di non attivare uno o più profili, qualora se ne ravvisi la necessità.

I termini e le modalità di espletamento dell'incarico saranno specificati nella lettera di incarico e/o contratto di prestazione d'opera.

Il dirigente verifica periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico, particolarmente quando la realizzazione dello stesso sia correlata a fasi di sviluppo, mediante verifica della coerenza dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi affidati. Qualora i risultati delle prestazioni fornite dal soggetto incaricato risultino non conformi a quanto richiesto sulla base del disciplinare di incarico ovvero siano del tutto insoddisfacenti, il dirigente può richiederli di integrare i risultati entro un termine stabilito, comunque non superiore a novanta giorni, ovvero può risolvere il contratto per



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

inadempienza. Qualora i risultati siano soltanto parzialmente soddisfacenti, il dirigente può chiedere al soggetto incaricato di integrare i risultati entro un termine stabilito, comunque non superiore a novanta giorni, ovvero, sulla base dell'esatta quantificazione delle attività prestate, può provvedere alla liquidazione parziale del compenso originariamente stabilito. Il dirigente verifica l'assenza di oneri ulteriori, previdenziali, assicurativi e la richiesta di rimborsi spese diversi da quelli, eventualmente, già previsti e autorizzati.

L'ammontare del corrispettivo, previa presentazione di relazione delle attività, fattura elettronica/nota debito (o idoneo documento fiscalmente valido) e timesheet/diario di bordo delle attività svolte, è definito in sede di sottoscrizione della lettera di incarico e/o contratto di prestazione d'opera, e/o convenzione secondo l'importo pari a massimo € 70,00 l'ora lordo stato (omnicomprensiva di IVA se dovuta, oneri fiscali e sociali sia a carico stato che dipendente). Il professionista incaricato prende atto che il corrispettivo verrà pagato, mediante accredito sul conto corrente dal medesimo indicato, dopo una analitica valutazione della relazione e dei relativi timesheet/diario di bordo presentati dallo stesso, ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136 come modificato dalla legge n. 217/2010 di conversione del decreto legge n. 187/2010. La liquidazione e il pagamento sono subordinati all'acquisizione effettiva delle somme da parte degli organi Ministeriali nelle Casse dell'Amministrazione Scolastica.

Gli incarichi conferiti e i curricula dei candidati selezionati (nel caso di esperti esterni) saranno pubblicati sul Sito web della scuola alla sezione Amministrazione Trasparente.

La commisurazione del corrispettivo è stata definita sulla base delle caratteristiche professionali, della complessità dell'attività richiesta, delle specifiche responsabilità per lo svolgimento dei compiti, delle modalità di svolgimento delle attività, anche in riferimento alla circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro.

I professionisti selezionati, sotto il costante coordinamento del DS, dovranno assicurare la loro presenza per le attività legate alla formazione frontale e laboratoriale secondo le esigenze dell'Amministrazione.

Ove dovesse rendersi necessaria la sostituzione di uno o più esperti, l'Amministrazione potrà accedere alla graduatoria nel periodo di validità della stessa.

Ulteriori condizioni e modalità per l'espletamento dell'incarico saranno specificati nel relativo disciplinare d'incarico.

La stipula dei disciplinari d'incarico e la relativa efficacia sono subordinati alla disciplina vigente in materia ed alla pubblicazione sul Sito istituzionale della scuola ai sensi degli art. 53 comma 14 D.lgs. 165/2001 e art. 15 comma 2 D.lgs. 33 del 14/03/2013 e ss.mm.ii.

Art. 10 – Luogo di svolgimento, trasferte e missioni

L'incarico si svolgerà prevalentemente presso la/e sede/i dell'amministrazione scolastica ed in eventuali altri luoghi da essa individuati, come aziende esterne, associazioni, strutture sportive, ecc. Sono da considerarsi inclusi nei corrispettivi indicati eventuali costi di trasferta/missione per le attività svolte fuori dall'area urbana ove ricade la sede principale dell'amministrazione scolastica e degli eventuali plessi dislocati.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Tutte le attività organizzate nell'ambito del PON sono da considerare attività scolastiche, anche agli effetti dell'ordinaria copertura assicurativa INAIL per conto dello Stato.

Art. 11 - Conferimento dell'incarico e stipula del contratto

Ai candidati selezionati verrà conferito, secondo i tempi e nelle modalità scelte dalla Amministrazione, l'incarico di collaborazione interna o esterna. Il conferimento dell'incarico ad expertise esterna avrà natura occasionale senza alcun vincolo di subordinazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D. Lgs n. 165/2001. L'Amministrazione scolastica, in conformità alla disciplina vigente, si riserva il potere di conferire un numero di incarichi inferiore rispetto a quelli indicati nell'avviso relativo alla procedura di selezione. L'incarico/contratto di prestazione d'opera dovrà essere stipulato in forma scritta, sottoscritto dal professionista incaricato e dal DS. L'IGV dovrà recare: a) l'oggetto della prestazione dando atto, altresì, delle attività da ascrivere al professionista nell'ambito dell'incarico professionale indicate al precedente art. 2; b) le modalità di esecuzione della prestazione; c) la decorrenza dell'efficacia; d) la data di conclusione del rapporto di collaborazione che deve avere natura temporanea e che potrà corrispondere a quello di attuazione e chiusura del Programma ferma restando la possibilità per l'amministrazione scolastica e per l'esperto di recedere, possibilità che deve essere prevista con apposita clausola da inserire nell'atto d'incarico, da esercitare anche senza preavviso; e) il corrispettivo previsto e le modalità di erogazione dello stesso; f) le penali in caso di inadempimento dell'esperto e le modalità per la loro applicazione; g) i casi di risoluzione del disciplinare d'incarico; h) il foro competente per la risoluzione delle controversie.

Con esclusivo riferimento ai comportamenti e alle condotte da adottare nell'autonomo svolgimento dell'incarico, i professionisti esterni selezionati sono equiparati ai dipendenti dell'amministrazione scolastica pertanto dovranno rigidamente attenersi al "Codice di comportamento dei dipendenti del MIUR", approvato con decreto ministeriale 30 giugno 2014, n. 525, che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013 e alle indicazioni previste dalla vigente normativa in materia di prevenzione dei fenomeni corruttivi.

Art. 12 – Efficacia ed entrata in vigore

Il presente avviso entra in vigore dalla data di pubblicazione sul sito web della scuola all'Albo online ex art. 32 della legge 69/2009 e artt. 8 e 33 del Decreto Legislativo n. 33 del 14 marzo 2013.

Eventuali richieste di chiarimento possono essere formulate dagli interessati, esclusivamente, tramite e-mail all'indirizzo clic81000v@istruzione.it.

Il responsabile del procedimento è il DS prof.ssa Viviana Morello giusto decreto di nomina prot. n. 4310 del 30/06/2021.

Art. 13 – Trattamento dei dati personali



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: cllc81000v@istruzione.it – PEC: cllc81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Titolare del trattamento dei dati è l'Amministrazione Scolastica in capo all'ufficio del Direttore dei SS.GG.AA. Con riferimento alle disposizioni di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii., i dati contenuti nelle domande pervenute saranno trattati ai soli fini della gestione della presente procedura.

Art. 14 - Norma di rinvio

Per tutto quanto non disciplinato dal presente avviso di selezione, che costituisce *lex specialis*, si rinvia alla normativa comunitaria e nazionale che regola la materia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO E RUP

prof.ssa Viviana Morello

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it – e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Allegato A1

al DS/RUP Viviana Morello

OGGETTO: Istanza di Partecipazione alla selezione per il reclutamento di figure professionali esperte PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-49 – CUP: C33D21003740007 – "Social games to learn"

Progetti per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), a valere sull'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Il sottoscritto _____ nato

a _____ il _____ e residente a

_____ C.F. _____

e-mail PEO _____ PEC _____

tel. _____

Consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili, penali e amministrative previste in caso di rilascio di dichiarazioni mendaci e/o formazione di atti falsi e/o uso degli stessi, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e delle altre leggi speciali applicabili e sotto la propria responsabilità,

CHIEDE

DI PARTECIPARE:

- in qualità di **esperto interno** all'amministrazione scolastica attuatrice del progetto alla selezione per la figura professionale esperta prevista nell'Avviso per il modulo (indicare il titolo) _____
- nella qualità di **esperto esterno** all'amministrazione scolastica attuatrice del progetto, ma in servizio presso la scuola _____, alla selezione per la figura professionale esperta prevista nell'Avviso per il modulo: _____ (indicare il titolo del modulo);
- nella qualità di **esperto esterno** all'amministrazione scolastica attuatrice del progetto, alla selezione per la figura professionale esperta prevista nel Bando per il modulo: _____ (indicare il titolo del modulo);

A tal proposito



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHMH

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: cllc81000v@istruzione.it – PEC: cllc81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

DICHIARA

- di essere cittadino italiano;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di altre misure e/o provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale;
- di non aver procedimenti penali in corso;
- di essere in possesso di ogni altro requisito inderogabile fissato dalla legge e dall'avviso;
- di aver letto ed accettato incondizionatamente tutte le condizioni dell'avviso.

Inoltre

DICHIARA

- di voler ricevere ogni eventuale comunicazione relativa alla selezione presso il seguente recapito: _____
- (solo per i candidati esperti esterni all'amministrazione scolastica, ma in servizio presso altra scuola) di essere consapevole che l'istanza non sarà oggetto di valutazione qualora la figura professionale, di cui all'art. 2 del presente avviso, venga individuata all'interno dell'amministrazione scolastica attuatrice del percorso, come definito all'art.5.
- (solo per i candidati esperti esterni all'amministrazione scolastica) di essere consapevole che l'istanza non sarà oggetto di valutazione qualora la figura professionale, di cui all'art. 2 del presente avviso, venga individuata all'interno dell'amministrazione scolastica attuatrice del percorso o presso altre scuole, come definito all'art.5.
- di essere in possesso dei seguenti titoli di studio e certificazioni, che saranno oggetto di valutazione e comprova/verifica da parte della commissione/RUP:

SEZIONE A – TITOLI CULTURALI (Istruzione, Formazione, Certificazioni) – MAX 35 punti		PUNTI	NUMERO DI ESPERIENZE	PUNTI ATTRIBUITI (A CURA DEL CANDIDATO)	PUNTI ATTRIBUITI (A CURA DELLA COMMISSIONE)
A1	Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale) – 110 e lode	15			
	Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale) – sino a 110	13			
A2	Laurea triennale attinente alla selezione (in alternativa al punto A1) – 110 e lode	10			



Istituta Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

 WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it


L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

	Laurea triennale attinente alla selezione (in alternativa al punto A1) – sino a 110	8			
A3	Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti A1 e A2)	5			
A4	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5			
A5	Master universitario di II livello attinente alla selezione	3			
A6	Master universitario di I livello attinente alla selezione	2			
A7	Competenze informatiche certificate (riconosciute dal MIUR)	2			
TOTALE					
SEZIONE B – ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (MAX 55 PUNTI)		PUNTI	NUMERO DI ESPERIENZE	PUNTI ATTRIBUITI (A CURA DEL CANDIDATO)	PUNTI ATTRIBUITI (A CURA DELLA COMMISSIONE)
B1	Iscrizione all'Albo Professionale (attinente alla selezione)	0,5 per anno			
B2	Professione esercitata se utile (punteggio unico)	2			
B3	Esperienze di docenza o collaborazione con Università – Enti – Associazioni professionali (min. 20 ore e se attinenti alla selezione)	1			
B4	Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati con FSE (PON – POR)	1			
B5	Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati con FSE (PON – POR)	0,5			
B6	Esperienze di Facilitatore/Valutatore/Supporto (min. 20 ore) nei progetti finanziati con FSE (PON – POR)	0,5			
B7	Altre esperienze professionali se attinenti al modulo/progetto per il quale si concorre	0,5			
B8	Conoscenze specifiche sull'argomento (documentate attraverso partecipazione a corsi – min. 10 ore – con attestato)	1			


Istituta Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

 WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it


L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

B9	Conoscenze specifiche sull'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	1			
B10	Conoscenze specifiche sull'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	1			
B11	Conoscenze specifiche sull'argomento (documentate attraverso esperienze di docenza – min 6 ore – in corsi di formazione)	1			
TOTALE					
SEZIONE C – VALUTAZIONE TECNICA DEL PROGETTO DIDATTICO PROPOSTO		PUNTI	NUMERO DI ESPERIENZE	PUNTI ATTRIBUITI (A CURA DEL CANDIDATO)	PUNTI ATTRIBUITI (A CURA DELLA COMMISSIONE)
C1	Coerenza con gli obiettivi del modulo (punteggio unico)	3	1		
C2	Metodologia proposta (punteggio unico)	3	1		
C3	Prodotti finali (punteggio unico)	4	1		
TOTALE					
TOTALE A + B + C					

Per la compilazione tenere conto della griglia di valutazione dettagliata all'art.8 dell'Avviso

Si allega alla presente istanza di partecipazione:

- 1) CV redatto secondo il formato europeo sottoscritto, datato e autocertificato ai sensi del DPR 445/2000;
- 2) Dichiarazione sostitutiva di atto notorio datata e sottoscritta con firma autografa, apposta per esteso e leggibile;
- 3) Fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- 4) Progetto esecutivo.

Consapevole di aver preso visione ed accettato le condizioni di cui all'avviso pubblico.

GELA, _____/_____/2021

Il richiedente

**Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"**

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Allegato A2**al DS/RUP Viviana Morello****OGGETTO: Progetto esecutivo PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-49 – CUP: C33D21003740007 – "Social games to learn"**

Progetti per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), a valere sull'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Il sottoscritto _____ nato

a _____ il _____ e residente a

_____ C.F. _____

DICHIARA di essere:

- Docente interno all'istituzione scolastica (indicare materia o abilitazione)

- Docente in servizio presso la scuola _____,

disciplina _____

- Esperto esterno con esperienze nella _____

PROPONE il seguente progetto didattico redatto secondo l'area progettuale di riferimento:

Titolo modulo	
Tipologia	
Ore	
Esperto formazione	



Istituta Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: cllc81000v@istruzione.it – PEC: cllc81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Analisi del target	
Obiettivi Generali	
Obiettivi Specifici	
Contenuti (ore e tematiche)	
Metodologia	
Risultati Attesi	
Risorse strumentali utili	
Eventuali Partnariati da suggerire	
Valutazione	



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHMH

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Indicare il "prodotto" da realizzare al termine del modulo	
---	--

GELA, _____/_____/2021

Il richiedente

**Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"**

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Allegato B**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO NOTORIO
(ART. 47 T.U. – D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N. 445)**

Il/La sottoscritto/a nato/a a (.....) il, residente a (.....) in via, domiciliato/a a..... in via n., telefono C. F.consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

che

- il contenuto della domanda allegata corrisponde al vero
- che il contenuto del curriculum vitae allegato corrisponde al vero
- che quanto dichiarato è certificabile.

Dichiara, altresì, di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui al D. Lgs. N. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Allega alla presente dichiarazione
Fotocopia documento riconoscimento

Luogo e data _____

Il dichiarante

Ai sensi dell'art.38 del D.P.R. del 28/12/2000, n. 445 la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto ovvero sottoscritta e presentata all'ufficio competente, unitamente a copia fotostatica non autenticata di un documento di identità del sottoscrittore.

È ammessa la presentazione anche via fax, per via telematica o a mezzo posta.